

## Beszámoló a tehetséggondozó pályázatokról

---

A Természetjáró mikroműhely tagjaival a „Csoportos tehetségszorgató tevékenységek megvalósítására” című pályázatnak köszönhetően három túrát, kirándulást, valamint ezekhez kapcsolódó előkészítő, és értékelő foglalkozásokat valósítottunk meg Ritterné Szalai Éva vezetésével.

Minden túrát, kirándulást kutatómunka előzött meg, amely során a gyerekek az internet segítségével különböző érdekességeket gyűjtöttek össze az adott projekttel kapcsolatban. Ezekből egy-egy tablót készítettek, amit az iskola folyosóján kiállítottunk. A kirándulások alkalmával különböző feladatokat kellett megoldaniuk, terméseket, számukra érdekes dolgokat gyűjtögethettek, amelyekből mini kiállítást rendeztünk.

Március 2-án a Szársomlyót megmászva figyelték meg a hegy élővilágát, különösképp a magyar kikericsét. A kirándulás után tabló formájában rendszerezték ismereteiket, és agyagból elkészítették a nagyharsányi hegy makettjét is, amit szintén kiállítottunk.

Március 24-én gombatúrán vehettek részt a közeli kiserdőben, ahol a tanulók megfigyeléseik alapján feladatlapot töltöttek ki, illetve gyűjthettek az erdő növényeiből, fényképeket is készíthettek.

Az utolsó program május 16-án egy kisbuszos kirándulás volt Bószénfára, a Szarvasfarmra. Itt az állatok életével, szokásaival ismerkedhettek meg testközelből, és arra is lehetőséget kaptak, hogy megegyessék, megérinthessék az állatokat.

A tanulók nagy érdeklődéssel, izgalommal készültek minden programra, és lelkesen végezték a feladataikat a kirándulásokkal kapcsolatban.



## Beszámoló a tehetségdonozó pályázatokról



## Beszámoló a tehetségdonozó pályázatokról

---

A pályázat anyagi támogatásának segítségével 16 órás projektet valósíthattunk meg az angol mikroműhelyi foglalkozásokon, amit a „Tavaszi” témakör köré épült. A foglalkozásokat Szentgyörgyi Rita vezette.

A gyerekek szókincsfejlesztése játékos, kreativitást fejlesztő feladatok megoldásával valósult meg, kommunikációs készségeik fejlesztésére szituációs feladatok alkalmaztunk. A szövegértés fejlesztése tavaszi témájú olvasott és hallott szövegekkel gyakoroltunk.

Digitális eszközök révén bepillanthattak az adott országok ünnepeibe, összehasonlítva a magyar eseményekkel. Az informatika beágyazása a tanítási-tanulási folyamatban azért fontos különösen, mert a diákoknak meg kell mutatnunk, hogyan lehet tanulni így, hiszen sokaknak az internet kimerül a közösségi oldalak használatában. Ha azonban az informatika segítségével gyakorlatias, mindennapokban használható készségeiket fejlesztjük, személyiségük kialakulását is segítjük. Ez különösen fontos a hátrányos helyzetű vagy nehéz szociális körülmények között élő gyerekeknél, mert az ő anyagi, kulturális lemaradásuk az informatika terén is tükröződik, korlátolt anyagi lehetőségeik miatt nehezebb nekik lépést tartani a felgyorsult világgal. A nyelvi ismeretek mellett a tanulók általános ismereteit is fejlesztettem azzal, hogy a tanulók megismerkedhettek egy kicsit az angol kultúrával, szokásokkal.

A pályázat által nyújtott kézműves foglalkozáshoz szükséges eszközökkel üvegmatricákat készítettünk, mely nagy öröme szolgált a projektben részt vevő gyerekeknek.

2017. május 27-én a pályázat lehetővé tette, hogy moziba és rövid városnézésre menjünk Pécsre az angol szakkör tagjaival. Nagyon jó hangulatban telt a délelőtt, először Pécs belvárosát tekintettük meg, majd a CinemaCity-ben megnéztük az Egy ropi naplója című filmet.



## Beszámoló a tehetséggondozó pályázatokról

